

Zespół Szkół Nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach

**Szkolny program profilaktyki**  
na rok szkolny  
**2015 / 2016**  
**2016 / 2017**  
**2017 / 2018**  
**(modyfikacja luty 2016)**

**Spis treści:**

1. Wstęp.
2. Podstawa prawna programu.
3. Cele i zadania programu profilaktycznego.
4. Struktura programu.
5. Zasady współpracy z rodzicami.
6. Współpraca z instytucjami wspierającymi.
7. Monitorowanie i ewaluacja programu profilaktyki.

## **1. Wstęp.**

Szkolny program profilaktyki ma za zadanie wspomaganie szkolnego programu wychowawczego. Proces jego konstruowania i wdrażania opiera się na diagnozie środowiska szkolnego oraz odpowiedniej identyfikacji problemów. Program profilaktyki promuje przede wszystkim zdrowy, aktywny tryb życia, zapobiega uzależnieniom, przemocy, zaburzeniom emocjonalnym.

## **2. Podstawa prawna funkcjonowania szkolnego programu profilaktyki**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ze zmianami.

Działalność edukacyjna szkoły jest określona przez:

- 1) szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględniając wymiar wychowawczy, obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego;
- 2) program profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmujący wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym.

### **Zadania szkoły (jako obowiązek każdego nauczyciela)**

- Kształcenie umiejętności posługiwania się językiem polskim;
- Przygotowanie uczniów do życia w społeczeństwie informacyjnym: wyszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych we współpracy z nauczycielami bibliotekarzami przy wykorzystaniu zasobów multimedialnych i księgozbioru biblioteki;
- Edukacja medialna czyli wychowanie uczniów do właściwego odbioru i wykorzystania mediów;
- Edukacja zdrowotna: kształtowanie u uczniów dbałości o zdrowie własne, innych ludzi oraz tworzenie środowiska sprzyjającego zdrowiu.

## **Postawy kształtowane u uczniów na wszystkich etapach edukacyjnych, które sprzyjają ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu:**

- uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.

## **W rozwoju społecznym szkoła ma obowiązek:**

- kształtowanie postawy obywatelskiej,
- postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu,
- postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji.

## **Zadania nauczyciela w KN**

- Art. 6 „Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę; wspierać każdego ucznia w jego rozwoju; dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego....”,

## **Zadania nauczyciela w świetle Ustawy o systemie oświaty**

- Art. 4 „Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej”.

## **Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej**

**Art. 48 ust.1**

Rodzice mają prawo do wychowania dzieci zgodnie z własnymi przekonaniami. Wychowanie to powinno uwzględniać stopień dojrzałości dziecka, a także wolność sumienia i wyznania oraz jego przekonania.

**Art.53 ust.3**

Rodzice mają prawo do zapewnienia dzieciom wychowania i nauczania moralnego i religijnego zgodnie ze swoimi przekonaniami. Przepis art. 48 ust.1 stosuje się odpowiednio.

**Art. 53 ust.4**

Religia kościoła lub innego związku wyznaniowego o uregulowanej sytuacji prawnej może być

przedmiotem nauczania w szkole, przy czym nie może być naruszona wolność sumienia i religii innych osób.

**Art. 70 ust.1**

Każdy ma prawo do nauki. Nauka do osiemnastego roku życia jest obowiązkowa. Sposób wykonania szkolnego obowiązku określa ustawa.

**Art. 70 ust.4**

Władze publiczne zapewniają powszechny i równy dostęp do wykształcenia. W tym celu tworzą i wspierają system indywidualnej pomocy finansowej i organizacyjnej dla uczniów i studentów. Warunki udzielania pomocy określa ustawa.

**Art. 72 ust.1**

Rzeczypospolita Polska zapewnia ochronę dziecka. Każdy ma prawo wymagać od organów władzy publicznej ochrony dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.

**Konwencja o Prawach Dziecka Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r.**

**Art.13**

- a) Dziecko będzie miało prawo do swobodnej wypowiedzi: prawo to ma zawierać swobodę poszukiwania, otrzymania i przekazywania informacji oraz idei wszelkiego rodzaju, bez względu na granice, w formie ustnej, pisemnej bądź za pomocą druku, w formie artystycznej lub z wykorzystaniem każdego innego środka przekazu według wyboru dziecka.
- b) Wykonanie tego prawa może podlegać pewnym ograniczeniom, lecz tylko takim, które są przewidziane przez prawo i które są konieczne:
- c) dla poszanowania praw lub reputacji innych osób,

**Ustawa z dn. 07 września 1991r. o systemie oświaty** (tekst jedn.: Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zmianami )

„Oświata w Rzeczypospolitej Polskiej stanowi wspólne dobro całego społeczeństwa; kieruje się zasadami zawartymi w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, a także wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Międzynarodowym Pakcie Praw Obywatelskich i Politycznych oraz Konwencji o Prawach Dziecka. Nauczanie i wychowanie - respektując chrześcijański system wartości - za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki. Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz

poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata. Szkoła winna zapewnić każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, przygotować go do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności”. (USTAWA z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty)

**Art. 1 System oświaty zapewnia w szczególności pkt. 1,2,4,5,5a i 6.:**

1. realizację prawa każdego obywatela Rzeczypospolitej Polskiej do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju.
2. wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny;
3. dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwości korzystania z opieki psychologicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
4. możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
5. opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;
6. opiekę nad uczniami szczególnie zdolnymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych form i programów nauczania.

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii**

**Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 poz. 532).**

**Rządowy program ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem Bezpieczniej-program na lata 2016-2017**

**Program Ograniczenia Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce 2014 - 2018.**

## **Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie 2006-2016.**

**Ustawa o zmianie ustawy o Przeciwdziałaniu Przemocy w Rodzinie (Dz.U z dnia 13 lipca 2010r. nr 125, poz.842**

**Statut Zespołu Szkół Nr 7.**

**Szkolny Program Wychowawczy.**

### **3. Cele i zadania programu profilaktycznego.**

1. Zapewnienie bezpieczeństwa i uczenie prawidłowych reakcji w sytuacjach zagrożenia.
  - a) Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych
    - w szkole
    - w domu
    - w czasie wolnym
    - w miejscach publicznych
  - b) Przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym wobec ludzi, zwierząt, cudzej własności, mienia społecznego.
  - c) Znajomość telefonów alarmowych i właściwych zachowań w czasie wypadków.
  - d) Procedury i wzorce zachowań w sytuacjach zagrożenia przestępstwem.
2. Kształtowanie właściwych postaw i systemu wartości.
  - a) Kształtowanie samoświadomości, samodyscypliny oraz odpowiedzialności za własne działanie.
  - b) Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji.
  - c) Wzmacnianie poczucia własnej wartości, wiary w siebie i własne możliwości.
  - d) Kształtowanie postaw asertywnych (jak skutecznie mówić „nie”, kiedy uczeń jest nakłaniany do podejmowania niewłaściwych, ryzykownych zachowań – w tym szczególnie namawiany do sięgnięcia po środki psychoaktywne).
  - e) Wspieranie relacji uczeń – nauczyciel – rodzic celem stworzenia właściwego klimatu szkoły zapewniającego podmiotowość uczniów, nauczycieli, rodziców i innych pracowników szkoły.
  - f) Podkreślanie wartości rodziny w życiu człowieka.
  - g) Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka.
  - h) Propagowanie kultury języka i przeciwdziałanie jego wulgaryzacji.
  - i) Uczenie zachowania kulturalnego i stosownego do miejsca i okazji.
  - j) Uczenie doboru stroju stosownie do miejsca i okazji.
3. Kształtowanie nawyków prozdrowotnych.
  - a) Promowanie zdrowego, aktywnego trybu życia.
  - b) Uświadamianie skutków złego odżywiania.
  - c) Ukazywanie długofalowych skutków braku dbałości o zdrowie.
  - d) Informowanie uczniów o zagrożeniach wynikających z bieżącej sytuacji epidemiologicznej.
  - e) Propagowanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem oraz wiedzy na temat wpływu stresu na ludzkie zdrowie.
  - f) Uświadamianie uczniom skutków palenia papierosów, stosowania alkoholu, zażywania

narkotyków i innych substancji psychoaktywnych, ze szczególnym uwzględnieniem tragicznych skutków zażywania dopalaczy.

4. Kształtowanie wzorców właściwego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym i korzystania ze środków masowego przekazu.
  - a) Uczenie kultury korzystania ze środków komunikacji (telefon, Internet, kontakt bezpośredni)
  - b) Propagowanie świadomego i racjonalnego korzystania z TV, Internetu i innych środków masowego przekazu.
  - c) Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za medialny wizerunek swój i innych.
5. Wspieranie rodziny w roli wychowawczej.
  - a) Wspomaganie rodziców w umiejętnościach wychowawczych – pedagogizacja rodziców w zależności od potrzeb.
  - b) Zachęcanie rodziców do systematycznej pracy zgodnie z ukierunkowaniem przedstawionym przez nauczycieli.

**Integralną częścią programu jest harmonogram działań zaplanowanych na dany rok szkolny, który stanowi załącznik do szkolnego programu profilaktycznego.**

#### **4. Struktura programu.**

Realizacja programu przebiega na trzech obszarach działań:

- działania ogólnoszkolne,
- działania wewnątrzklasowe,
- działania indywidualne.

Stosowane są następujące strategie:

- informacyjne – ich celem jest dostarczanie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych i tym samym umożliwienie dokonywania racjonalnego wyboru,
- edukacyjne – ich celem jest pomoc w rozwijaniu własnych umiejętności społecznych (umiejętności nawiązywania kontaktów z ludźmi, radzenie sobie ze stresem, samoprezentacji, rozwiązywania konfliktów, opierania się naciskom otoczenia),
- sytuacyjne – ich celem jest symulowanie lub wykorzystywanie już istniejących okoliczności, przypadków dla potrzeb wzbudzenia odpowiednich emocji, kształtowania empatii lub też skłaniania uczniów do refleksji.
- alternatywne: ich celem jest pomoc w zaspokojeniu ważnych potrzeb (np. sukcesu, przynależności) oraz osiąganie satysfakcji życiowej przez stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną (artystyczna, społeczna, sportowa itp.).
- interwencyjne: celem tych działań jest pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu ich problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych. Interwencja obejmuje towarzyszenie ludziom w krytycznych momentach ich życia.
- zmniejszania szkód: przewidziane są głównie dla potrzeb profilaktyki wskazującej. Adresatem tych

działań są grupy najwyższego ryzyka.

Strategia naszych działań ma charakter systemowy, a nie jednorazowy. Program akcentuje działania adresowane do grup niskiego ryzyka (profilaktyka pierwszorzędowa). W przypadku rozpoznania uczniów z grupy drugiej i trzeciej szkoła, psycholog szkolny kieruje takie osoby do współpracujących z nią placówek – przede wszystkim do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej nr 1 w Katowicach.

Metody i sposoby realizacji:

- zajęcia w ramach godzin wychowawczych,
- zajęcia w trakcie realizacji poszczególnych przedmiotów,
- prelekcje,
- warsztaty,
- pogadanki,
- projekcje filmów,
- gazetki ścienne,
- rozmowy indywidualne,
- zajęcia pozalekcyjne (wycieczki, wyjścia, koła zainteresowań itp.),
- uroczystości szkolne,
- akcje promujące zdrowie,
- spotkania okolicznościowe i akademie,
- badania ankietowe,
- korzystanie z monitoringu.

#### Działania profilaktyczne skierowane do rodziców/opiekunów uczniów

Działania	Formy realizacji
Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych	<ul style="list-style-type: none"><li>- przeprowadzony przez terapeutę uzależnień (Śląskie Centrum Psychoedukacji i Terapii) warsztaty tematyczny dotyczące uzależnień</li><li>- ulotki i foldery informacyjne dotyczące zagrożeń związanych z narkotykami dostępne dla rodziców uczniów na tablicy pedagoga, psychologa szkolnego</li><li>- zajęcia warsztatowe z zakresu profilaktyki używania substancji i środków psychoaktywnych prowadzone przez pedagoga, psychologa szkolnego</li><li>- pedagogizacja rodziców</li></ul>
Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem	<ul style="list-style-type: none"><li>- przekazanie informacji dotyczących w/w konsekwencji prawnych oraz procedur postępowania podczas zebrań dla</li></ul>



przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami	rodziców - ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców uczniów na tablicy pedagoga, psychologa szkolnego, na stronie WWW szkoły
---	--

**Pozostałe działania profilaktyczne skierowane do wszystkich uczniów, w tym działania z udziałem instytucji i organizacji pozaszkolnych oraz społeczności lokalnej**

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>
Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym	- warsztaty tematyczne w klasach dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem
Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci Internetowej poprzez edukację o prawach człowieka	- godziny z wychowawcą poświęcone problematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu dyskryminacji - ulotki, foldery i materiały informacyjne o tematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu mowie nienawiści w Sieci dostępne na tablicy pedagoga, psychologa szkolnego, gazetki w klasach
Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności lokalnej	- działania charytatywne i wolontariat: współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, stowarzyszeniem, Domem Pomocy Społecznej itp.
Pobudzanie aktywnego podejścia do działań profilaktycznych; tworzenie pozytywnej atmosfery wokół projektów mających na celu propagowanie działań profilaktycznych, wspieranie inicjatyw uczniowskich w zakresie profilaktyki	- prowadzenie na terenie szkoły różnorodnych akcji dotyczących szeroko rozumianej profilaktyki - umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji o realizowanych działaniach profilaktycznych
Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole poprzez działania systemowe (przy współpracy z m. in. Komendą Policji, VII Komisariatem Policji, Strażą Miejską)	- prelekcje, pogadanki, warsztaty, happeningi

**Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli**

<b>Działania</b>	<b>Formy realizacji</b>
------------------	-------------------------

Usprawnienie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym; podniesienie poziomu wiedzy nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju oraz zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci	- szkolenia, warsztaty, konsultacje ze specjalistami
Poszerzenie wiedzy na temat używania substancji i środków psychoaktywnych oraz wiadomości na temat rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży.	- warsztaty, szkolenia prelekcje
Doskonalenie umiejętności zawodowych nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji kryzysowej dotyczącej sytuacji zażywania substancji psychoaktywnych oraz podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych	- udział w szkoleniach i warsztatach - konsekwentne stosowanie istniejących procedur

Osoby odpowiedzialne za realizację programu profilaktyki:

- dyrektor szkoły,
- psycholog szkolny,
- wychowawcy klas,
- nauczyciele poszczególnych przedmiotów,
- pielęgniarka szkolna.

## 5. Współpraca z rodzicami.

Współpraca szkoły z rodzicami opiera się na wspólnych działaniach mających na celu realizację założeń szkolnego programu profilaktycznego. Szkoła dostosuje tematy z zakresu profilaktyki do pojawiających się problemów w szkole i w zespole klasowym, prowadzi pedagogizację rodziców w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom oraz stosowania właściwych metod wychowawczych. Rodzice uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez dyrekcję szkoły, uczestniczą w pedagogizacji rodziców prowadzonej przez szkołę, współdecydują w sprawach działań profilaktycznych w szkole.

## **6. Współpraca z instytucjami wspierającymi.**

Współpracujemy z w miarę potrzeb z następującymi instytucjami:

- Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Siemianowicach Śląskich
- służba zdrowia
- Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Katowicach
- Miejska Komenda Policji w Katowicach,
- VII Komisariat Policji w Katowicach
- Straż Miejska
- Sąd Rodzinny i Nieletnich,
- Miejski Dom Kultury,
- Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Katowicach
- Ośrodek Interwencji Kryzysowej w Katowicach
- Parafia pw. św. Józefa w Katowicach
- Środowiskowe Centrum Psychiatrii dla Dzieci i Młodzieży „Feniks”
- Śląskie Centrum Profilaktyki i Terapii.

## **7. Ewaluacja Szkolnego Programu Profilaktyki.**

Celem ewaluacji Szkolnego Programu Profilaktyki jest:

- ocena skuteczności podjętych działań w ramach realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki we wspieraniu rozwoju osobowości, aktywności ucznia, alternatywnych form spędzania wolnego czasu.
- sformułowanie wniosków, które będą stanowiły podstawę do ewentualnego udoskonalenia Szkolnego Programu Profilaktyki.

Pytania kluczowe:

- W jakim stopniu Szkolny Program Profilaktyki wpływa na postawy i zachowanie się uczniów?
- W jakim stopniu i jak realizowane są założenia Szkolnego Programu Profilaktyki?

**Ewaluacja przewidziana jest po trzech latach realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki.**

### Sposoby i narzędzia ewaluacji:

- obserwacja zachowania się uczniów na terenie szkoły,
- obserwacja postępów w nauce,
- ocena udziału u uczniów w życiu klasy i szkoły,
- frekwencja dzieci na zajęciach szkolnych,
- udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych oraz konkursach,
- ocena samopoczucia ucznia, poczucie bezpieczeństwa w szkole – ankieta,
- analiza dokumentacji szkolnej: dzienniki lekcyjne, dziennik pracy psychologa, dzienniki zajęć pozalekcyjnych, plany pracy wychowawców,
- rozmowy, wywiady z nauczycielami, uczniami i ich rodzicami,
- kwestionariusz skierowany do rodziców i nauczycieli.

### **Źródła informacji i określenie próby badawczej;**

- uczniowie klas,
- nauczyciele,
- rodzice badanych uczniów.

### **Ewaluację przeprowadzać będzie zespół składający się z:**

- wszystkich wychowawców klas,
- psychologa szkolnego.