

Analiza ankiet ewaluacyjnych dotyczących przygotowania językowo – pedagogiczno – kulturowego do mobilności zagranicznej w ramach projektu: „Praktyka za granicą – szansa na lepszą przyszłość” realizowanego w ramach Programu Erasmus+, Akcji 1: Mobilność edukacyjna.

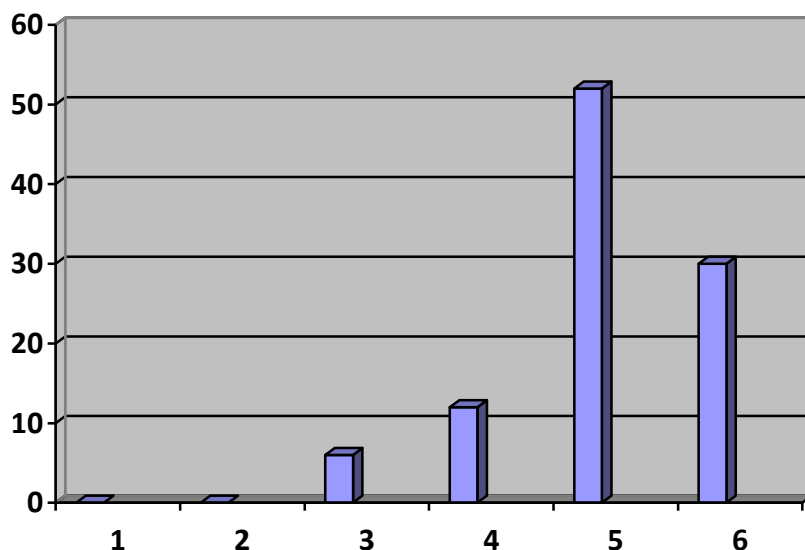
I. Informacje ogólne:

a) ankieta została przeprowadzona anonimowo wśród 33 uczestników zajęć przygotowawczych do wyjazdu na staż zagraniczny
b) okres przygotowań do mobilności: 8.09.2016 – 20.10.2016.

II. Analiza ilościowa i jakościowa wyników ankiety:

1. Proszę ocenić poziom merytoryczny zrealizowanego przygotowania językowo – kulturowo – pedagogicznego oraz otrzymanych materiałów szkoleniowych. (w skali od 1-6)

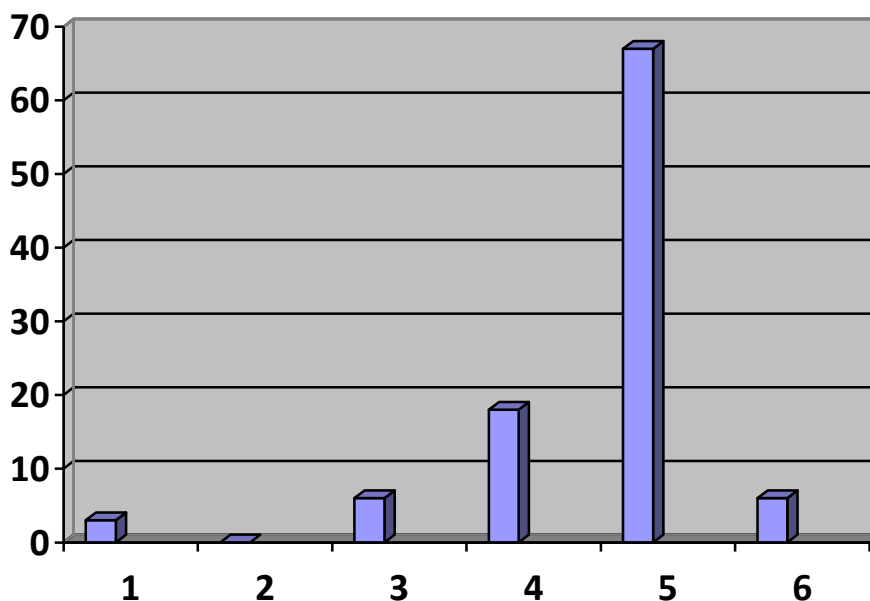
1 – 0% , 2 – 0% , 3 – 6% , 4 – 12% , 5 – 52% , 6 – 30%



Wniosek: Większość ankietowanych bardzo dobrze ocenia poziom merytoryczny zajęć z przygotowania językowo – kulturowo – pedagogicznego.

2. W jakim stopniu odbyte przygotowanie do mobilności zagranicznej wpłynęło na podniesienie Twoich umiejętności językowych? (w skali od 1-6)

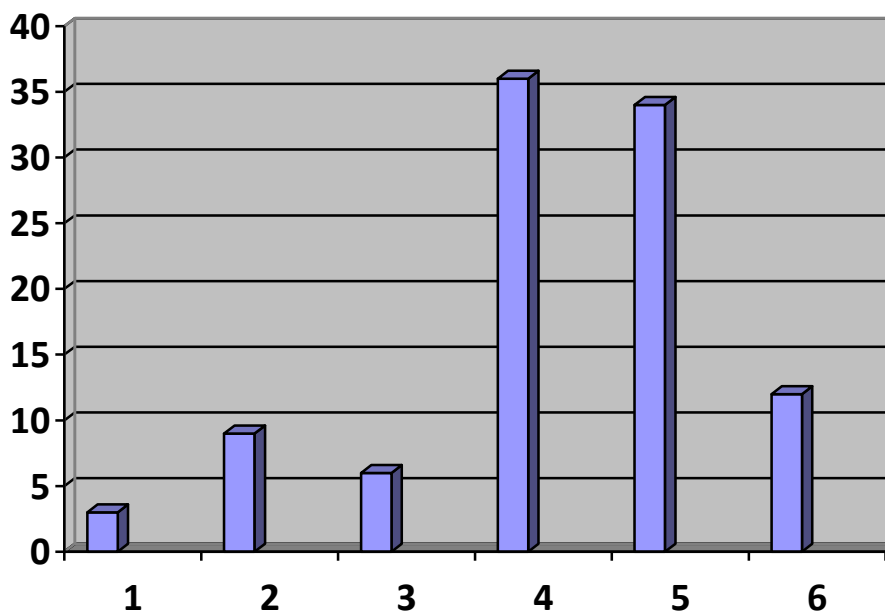
1 – 3% , 2 – 0% , 3 – 6% , 4 – 18% , 5 – 67% , 6 – 6%



Wniosek: Większość ankietowanych wysoko ocenia stopień podniesienia umiejętności językowych przed wyjazdem na staż.

3. W jakim stopniu odbyte przygotowanie do mobilności zagranicznej wpłynęło na podniesienie twojej znajomości kultury, tradycji i obyczajów panujących w Niemczech?
(w skali od 1-6)

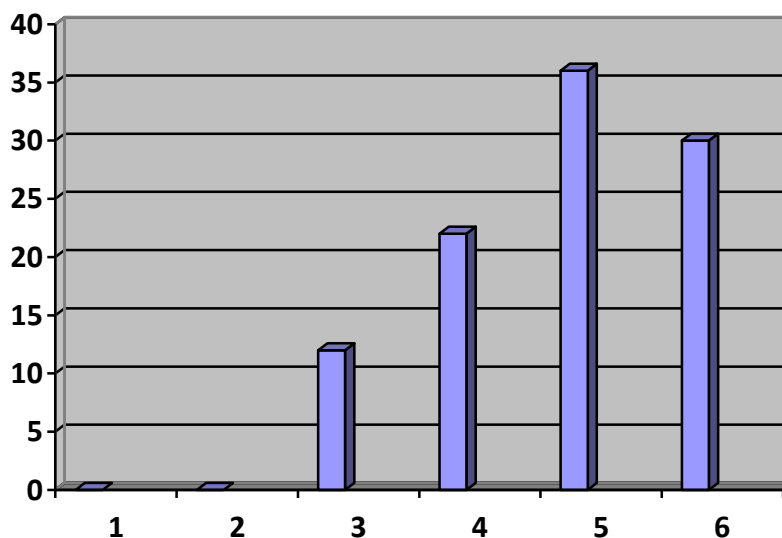
1 – 3%, 2 – 9%, 3 – 6%, 4 – 36%, 5 – 34%, 6 – 12%



Wniosek: Ankietowani dobrze i bardzo dobrze oceniają przygotowanie z zakresu znajomości kultury, tradycji i obyczajów panujących w Niemczech.

4. Oceń przydatność kursu językowo - pedagogiczno - kulturowego do lepszego przygotowania do mobilności zagranicznej w Niemczech. (w skali od 1-6)

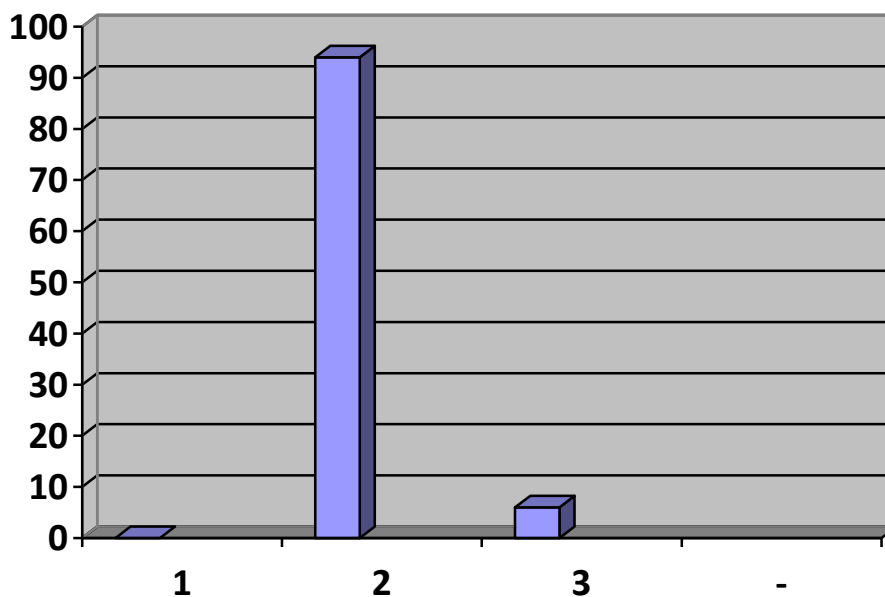
1 – 0%, 2 – 0%, 3 – 12%, 4 – 22%, 5 – 36%, 6 – 30%



Wniosek: Zdaniem większości ankietowanych zajęcia z zakresu przygotowania językowo – pedagogiczno – kulturowego były bardzo przydatne.

5. Program przygotowania do mobilności zagranicznej był:

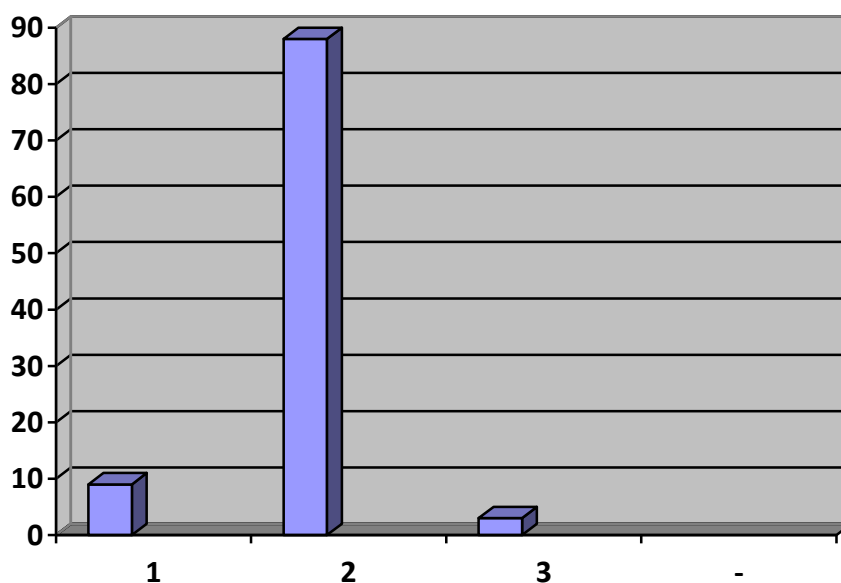
- 1 – za mało nasycony – 0%
- 2 – odpowiedni – 94%
- 3 – zbyt przeładowany – 6%



Wniosek: Zdaniem większości ankietowanych program zajęć przygotowujących do mobilności był odpowiedni.

6. Czas trwania przygotowania do mobilności zagranicznej był:

- 1 – za krótki - 9%
- 2 – odpowiedni – 88%
- 3 – zbyt długi – 3%



Wniosek: Czas przygotowania do mobilności był według większości ankietowanych odpowiedni.

7. Podczas przygotowania do mobilności zagranicznej najbardziej podobało mi się:

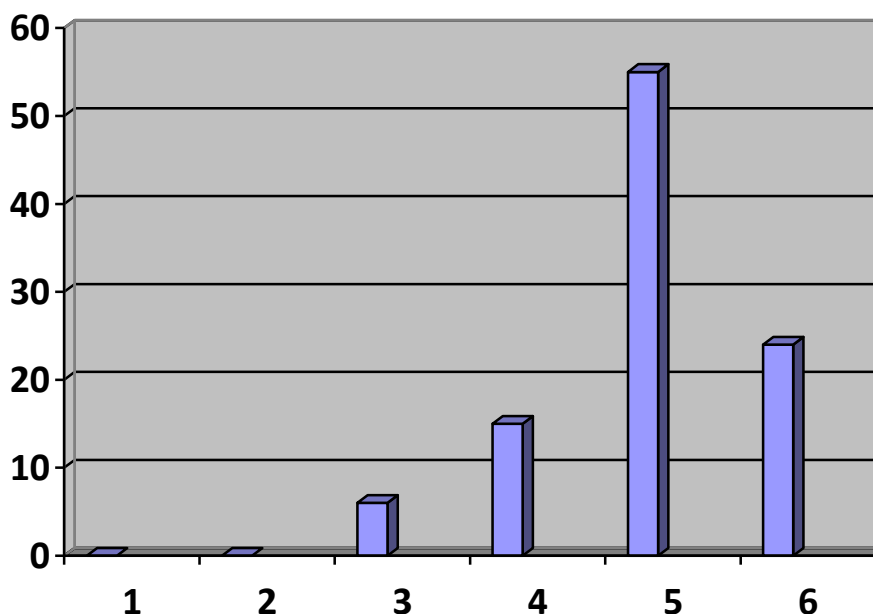
- zajęcia z języka angielskiego
- zajęcia z kulturoznawstwa
- atmosfera zajęć
- poznanie kultury innego kraju
- poznanie podstawowych zwrotów
- poznanie nowych ludzi
- poznanie kultury niemieckiej
- nauka języka – uzupełnienie braków
- sposób prowadzenia zajęć, przekazywania treści
- zgranie z kolegami, z którymi wyjeżdżam na staż
- przyjazna atmosfera
- zdyscyplinowane zachowanie na zajęciach
- poznanie wszystkich osób
- miła atmosfera i dyscyplina
- wspaniale zorganizowane zajęcia, mające na celu wspólne poznanie się uczestników

8. Podczas przygotowania do mobilności zagranicznej przede wszystkim zabrakło mi:

- niczego
- podziału na grupy – za dużo ludzi
- czasu, aby nauczyć się jeszcze więcej
- wszystko było w porządku

9. Sposób przekazywania informacji przez prowadzących przygotowanie językowo – kulturowo - pedagogiczne (przystępny, klarowny?). (W skali od 1-6)

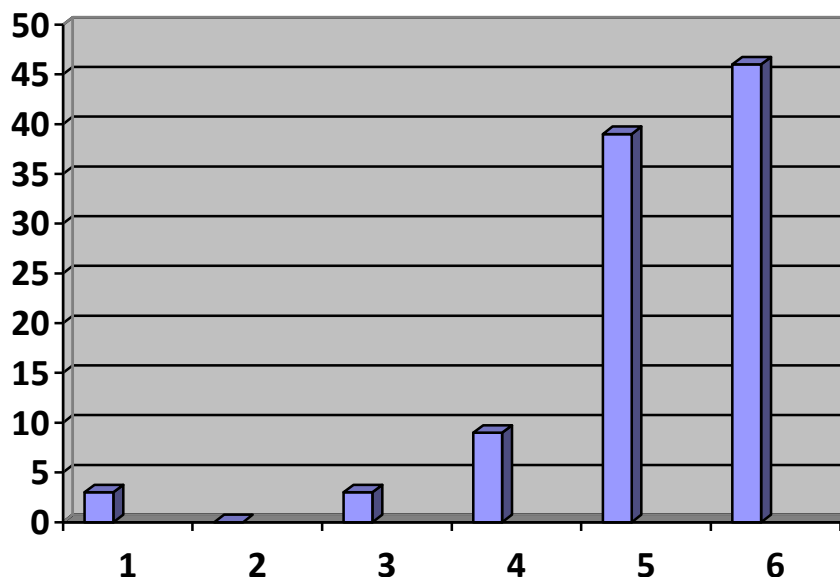
1 – 0%, 2 – 0%, 3 – 6%, 4 – 15%, 5 – 55%, 6 – 24%



Wniosek: Większość ankietowanych uważa, że sposób przekazywania informacji przez prowadzących był przystępny i klarowny.

10. Dbalność o dobrą atmosferę podczas zajęć. (w skali od 1-6)

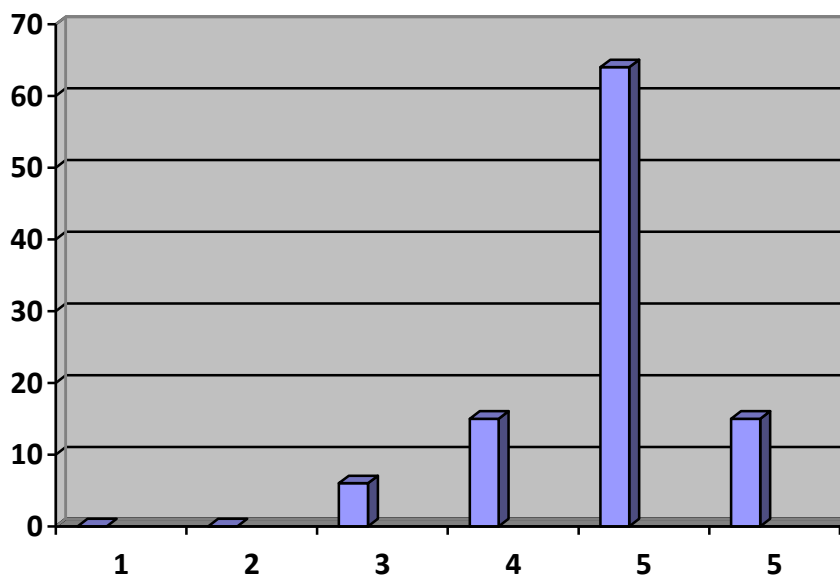
1 – 3%, 2 – 0%, 3 – 3%, 4 - 9%, 5 - 39%, 6 - 46%



Wniosek: Atmosferę podczas zajęć większość ankietowanych ocenia bardzo dobrze.

11. Jak oceniasz współpracę z prowadzącymi podczas odbywania przygotowania językowo – kulturowo - pedagogicznego? (w skali od 1-6)

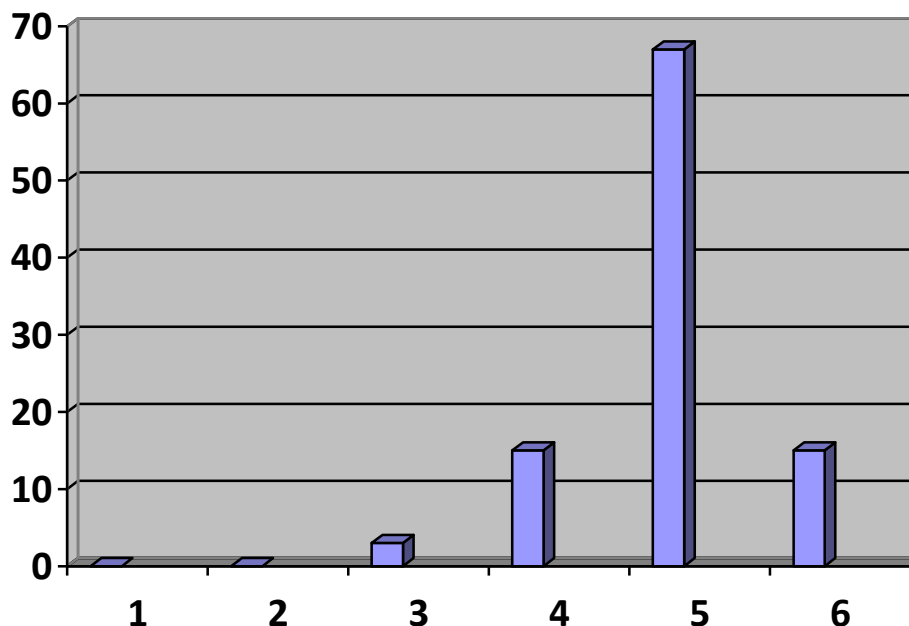
1 – 0%, 2 – 0%, 3 – 6%, 4 – 15%, 5 – 64%, 6 – 15%



Wniosek: Większość ankietowanych pozytywnie ocenia współpracę z prowadzącymi zajęcia językowo – kulturowo – pedagogiczne.

12. Ogólna ocena przygotowania do mobilności zagranicznej (w skali od 1-6):

1 – 0%, 2 – 0%, 3 – 3%, 4 – 15%, 5 – 67%, 6 – 15%



Wniosek: Większość ankietowanych (67%) wystawiła ocenę „5” w skali od 1 do 6.

III. Podsumowanie:

Zajęcia z przygotowania językowo – kulturowo – pedagogicznego były przydatne dla uczestników mobilności, na zajęciach panowała miła atmosfera, sprzyjająca poznawaniu kultury niemieckiej, przy jednoczesnej integracji wszystkich wyjeżdżających na staż. Zajęcia pomogły usystematyzować wiedzę z zakresu słownictwa branżowego w języku niemieckim i angielskim.

Rekomendacje do dalszej pracy:

- zorganizować zajęcia z podziałem na grupy,
- zajęcia z psychologiem powinny odbyć się na początku cyklu.

Opracowała:

Anna Matlok – koordynator Projektu Erasmus+

.....