

Projekt „Praktyka zagraniczna – zielone światło na rynku pracy” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

ANALIZA ANKIET EWALUACYJNYCH

Staże zagraniczne w ramach projektu „Praktyka zagraniczna – zielone światło na rynku pracy” realizowanego przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Realizator/ organizacja wysyłająca: Zespół Szkół nr 7 im. S. Mastalerza w Katowicach

Organizacja przyjmująca: YouNet

Okres mobilności: 09.10.2017 – 03.11.2017

Analiza ankiet ewaluacyjnych przeprowadzonych po zrealizowaniu zajęć z zakresu wsparcia językowo-kulturowo- pedagogicznego.

Liczba osób, które wypełniły ankietę:	30
Czas trwania zajęć:	28.08.- 27.09.2017

I. OCENA PRZYGOTOWANIA JĘZYKOWEGO – KULTUROWO – PEDAGOGICZNEGO:

Pytanie 1 Proszę ocenić poziom merytoryczny zrealizowanego przygotowania językowo – kulturowo – pedagogicznego oraz otrzymanych materiałów szkoleniowych		
Zaznaczona odpowiedź na skali	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	0	0
5	10	33,3
6	20	66,6

Wniosek: Ankietowani bardzo wysoko ocenili poziom merytoryczny zajęć z zakresu przygotowania językowo – kulturowo – pedagogicznego.

Pytanie 2 W jakim stopniu odbyte przygotowanie do mobilności wpłynęło na podniesienie Twoich umiejętności językowych?		
Zaznaczona odpowiedź na skali	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
1	0	0
2	0	0

Projekt „Praktyka zagraniczna – zielone światło na rynku pracy” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

3	1	3,33
4	6	20
5	12	40
6	11	36,6

Wniosek: Większość ankietowanych uważa, iż zajęcia w dużym stopniu wpłynęły na podniesienie ich umiejętności językowych.

Pytanie 3 W jakim stopniu odbyte przygotowanie kulturowe do mobilności wpłynęło na podniesienie twojej znajomości kultury, tradycji i obyczajów panujących we Włoszech?		
Zaznaczona odpowiedź na skali	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	2	6,66
5	16	53,3
6	12	40

Wniosek: Większość ankietowanych uważa, iż zajęcia w dużym stopniu wpłynęły na podniesienie ich znajomości kultury, tradycji i obyczajów panujących we Włoszech.

Pytanie 4 W jakim stopniu odbyte przygotowanie pedagogiczne do mobilności wpłynęło na podniesienie twojej wiary w siebie, samooceny, poprawy komunikacji interpersonalnej?		
Zaznaczona odpowiedź na skali	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
1	1	3,33
2	0	0
3	3	10
4	2	6,66
5	6	20
6	18	60

Projekt „Praktyka zagraniczna – zielone światło na rynku pracy” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Wniosek: Większość ankietowanych uważa, iż zajęcia w dużym stopniu wpłynęły na podniesienie ich wiary w siebie, samooceny, poprawy komunikacji interpersonalnej.

Pytanie 5 Program przygotowania do mobilności zagranicznej był:		
Zaznaczona odpowiedź	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
za mało nasycony	0	0
odpowiedni	30	100
zbyt przeładowany	0	0

Wniosek: Wszyscy ankietowani są zdania, że program przygotowania do mobilności zagranicznej był odpowiedni.

Pytanie 6 Czas trwania przygotowania do mobilności zagranicznej był:		
Zaznaczona odpowiedź	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
za krótki	0	0
odpowiedni	30	100
zbyt długi	0	0

Wniosek: Wszyscy ankietowani są zdania, że czas trwania przygotowania do mobilności zagranicznej był odpowiedni.

Pytanie 7 Podczas przygotowania do mobilności zagranicznej najbardziej podobało mi się:
Najczęściej pojawiające się odpowiedzi
Ciekawe lekcje z języka angielskiego, włoskiego
Miła atmosfera
Ciekawe zajęcia kulturowe
Zajęcia z pedagogiem
Śpiewanie włoskich piosenek

Projekt „Praktyka zagraniczna – zielone światło na rynku pracy” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Wniosek: Zajęcia cieszyły się dobrym odbiorem ze strony uczestników.

Pytanie 8 Podczas przygotowania do mobilności zagranicznej przede wszystkim zabrakło mi:
Najczęściej pojawiające się odpowiedzi
Brak
Za mało lekcji z języka włoskiego

Wniosek: Młodzież wykazała duże zainteresowanie zajęciami z języka włoskiego, które miały być jedynie uzupełnieniem zajęć kulturowych.

Pytanie 9 Sposób przekazywania informacji przez prowadzących przygotowanie językowo – kulturowo - pedagogiczne (przystępny, klarowny?).		
Zaznaczona odpowiedź na skali	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	3,33
5	14	46,6
6	15	50

Wniosek: Większość ankietowanych uważa, iż sposób przekazywania informacji przez prowadzących był przystępny i klarowny.

Pytanie 10 Jak oceniasz współpracę z prowadzącymi podczas odbywania przygotowania językowo – kulturowo - pedagogicznego?		
Zaznaczona odpowiedź na skali	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	
1	0	0
2	0	0
3	0	0

Projekt „Praktyka zagraniczna – zielone światło na rynku pracy” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

4	1	3,33
5	11	36,6
6	18	60

Wniosek: Ankietowani bardzo wysoko oceniają współpracę z prowadzącymi podczas zajęć.

Pytanie 11 Dbłość o dobrą atmosferę podczas zajęć		
Zaznaczona odpowiedź na skali	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
1	0	0
2	0	0
3	0	0
4	1	3,33
5	7	23,3
6	22	73,3

Wniosek: Ankietowani bardzo wysoko oceniają dbłość prowadzących o dobrą atmosferę podczas zajęć.

Pytanie 12 Oceń przydatność kursu językowo - pedagogiczno - kulturowego do lepszego przygotowania do mobilności zagranicznej we Włoszech.		
Zaznaczona odpowiedź na skali	Liczba osób, które zaznaczyły daną odpowiedź	%
1	0	0
2	0	0
3	2	6,66
4	5	16,6
5	9	30
6	14	46,6

Wniosek: 46,6% ankietowanych bardzo dobrze, a 30% dobrze oceniło przydatność kursu językowo-kulturowo- pedagogicznego do lepszego przygotowania do mobilności zagranicznej.



Zespół Szkół nr 7
im. Stanisława Mastalerza
w Katowicach

Projekt „Praktyka zagraniczna – zielone światło na rynku pracy” realizowany jest przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+

Podsumowanie

Zajęcia z przygotowania językowo – kulturowo – pedagogicznego były przydatne dla uczestników mobilności, na zajęciach panowała miła atmosfera, sprzyjająca poznawaniu kultury włoskiej, przy jednoczesnej integracji wszystkich wyjeżdżających na staż. Zajęcia pomogły usystematyzować wiedzę z zakresu słownictwa branżowego w języku angielskim oraz poznać podstawy komunikacji w języku włoskim.

Opracowała:

Anna Matlok – koordynator Projektu Erasmus+