Erasmus+

„Praktyka zagraniczna – zielone światło na rynku pracy"

Podsumowanie projektu Erasmus+

Numer projektu: **2017-1-PL01-KA102-036518**

Termin praktyki zagranicznej: 8.10.2017 – 3.11.2017

Miejsce odbywania praktyk: Włochy

Organizacja przyjmująca: **YouNet, Bolonia**

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach programu *Erasmus+ Akcja 1. w sektorze Kształcenie i Szkolenia Zawodowe.*

Projekt skierowany był do uczniów klas w zawodach: technik pojazdów samochodowych, mechanik pojazdów samochodowych i elektromechanik.

W projekcie wzięła udział grupa 30 uczniów Zespołu Szkół nr 7 w Katowicach.

Cele projektu:

- podniesienie praktycznych umiejętności i kompetencji zawodowych uczniów,
- poprawa umiejętności językowych uczniów (poprawa znajomości języka angielskiego),
- pozyskanie nowej wiedzy i umiejętności związanych z kształcenie w zawodach technik/mechanik pojazdów samochodowych/elektromechanik,
- zwiększenie doświadczenia zawodowego uczniów poprzez odbycie staży na europejskim rynku pracy,
- kształtowanie wśród uczniów postaw otwartych, tolerancji, przedsiębiorczych i mobilnych, zwiększających szanse na uczestnictwo na europejskim rynku pracy,
- rozwój osobisty uczniów, poprawa ich samooceny i pewności siebie,
- zebranie nowych doświadczeń, nawiązanie nowych kontaktów zagranicznych, podniesienie poziomu wiedzy i znajomości innych kultur
- zwiększenie kompetencji organizacyjnych, międzykulturowych kadry szkoły i partnera.
- zwiększenie atrakcyjności szkoły - organizacji wysyłającej – w zakresie organizacji działań mobilnościowych i układania programów staży dopasowanych do potrzeb i oczekiwań młodych osób.

Program stażu

Technik pojazdów samochodowych/mechanik pojazdów samochodowych

- Zapoznanie ze strukturą funkcjonowania YouNet i firmami, w których uczniowie odbywali staż
- Organizowanie stanowiska pracy, zasady BHP
- Diagnozowanie podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- Naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych
- Diagnozowanie układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych
- Naprawa układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych
- Organizowanie obsługi pojazdów samochodowych
- Realizacja programu kulturowego

Elektromechanik

- Zapoznanie ze strukturą funkcjonowania YouNet i firmami, w których uczniowie odbywali staż
- Organizacja stanowiska pracy, zasady BHP
- Obsługiwanie urządzeń i przyrządów pomiarowych stosowanych w pracowni automatyki
- Posługiwanie się rysunkiem technicznym podczas prac montażowych i instalacyjnych
- Dobieranie narzędzi i przyrządów pomiarowych oraz wykonywanie prac z zakresu montażu mechanicznego elementów i urządzeń elektrycznych i elektronicznych
- Wykonywanie prac z zakresu obróbki ręcznej
- Wykonywanie połączeń elementów i układów elektrycznych oraz elektronicznych na podstawie schematów ideowych i montażowych
- Wykonywanie pomiarów wielkości elektrycznych elementów, układów elektrycznych i elektronicznych
- Przedstawianie wyników pomiarów i obliczeń w postaci tabeli i wykresów
- Realizacja programu kulturowego

Przygotowania do wyjazdu.

Przed wyjazdem na praktykę uczestnicy brali udział w zajęciach przygotowujących z zakresu języka angielskiego, włoskiego, kultury Włoch oraz wsparcia pedagogicznego. Ponadto odbyły się indywidualne rozmowy uczestników z przedstawicielem Partnera włoskiego za pośrednictwem Skype'a. Celem rozmów było rozpoznanie kompetencji językowych uczestników oraz wstępne nawiązanie kontaktu z włoskim mentorem. Każdy uczeń został wyposażony przez szkołę w ubranie robocze oraz rozmówki polsko-włoskie, a także otrzymał kieszonkowe na własne wydatki. Uczestnicy przebywali we Włoszech pod opieką nauczycieli Zespołu Szkół nr 7.

Miejsce zakwaterowania: ośrodek w Reggio Emilia, Via del Carbone 3, Włochy

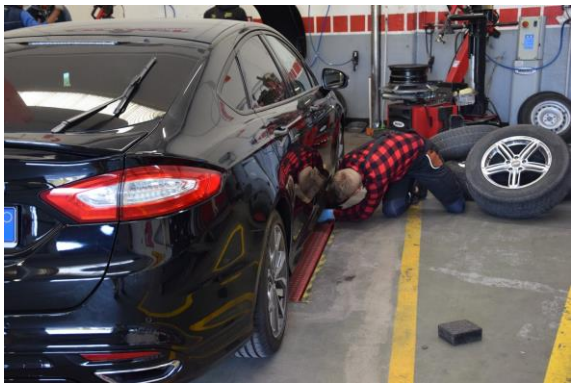
Obiadokolacje w restauracjach w Reggio Emilia.

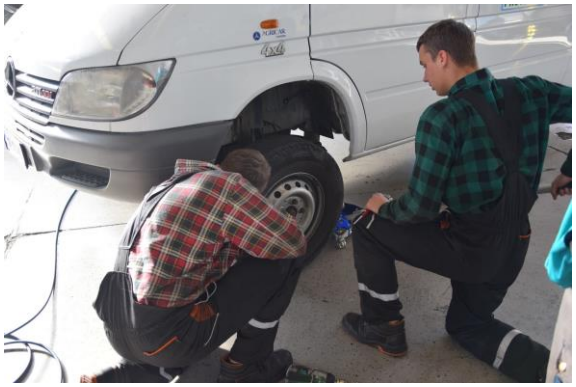
Miejsce odbywania stażu.
Uczniowie odbywali staż w 20 miejscach stażowych w kilku włoskich miastach: Reggio Emilia, Bolonia, Parma oraz Modena. Samodzielnie dojeżdżali do miejsca odbywania praktyki różnymi środkami komunikacji (autobus, kolej). Niektórzy musieli pokonywać duże odległości z ośrodka w Reggio Emilia do miejsca stażowego.

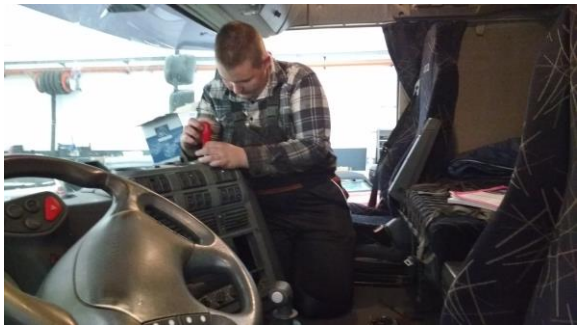
Przykładowy opis dojazdu do miejsca praktyk:
Aby dojechać na praktykę wstawaliśmy o godzinie 7:00, przygotowywaliśmy sobie śniadanie i opuszczaliśmy rezydencję o godzinie 7:50, szliśmy 15-16 minut na dworzec kolejowy. Pociąg przyjeżdżał 8:10, a w Parmie byliśmy 8:23, po czym udawaliśmy się na dworzec autobusowy gdzie linią 13, która wyjeżdżała o 8:38 dojeżdżaliśmy pod samo miejsce praktyk na godzinę 9:00.

Warunki odbywania stażu.

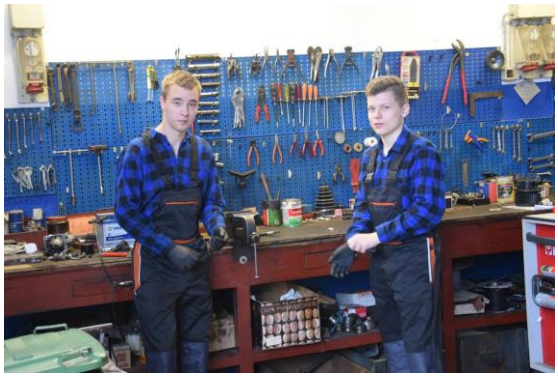
W zakładzie pracy każdy uczestnik projektu Erasmus+ pod okiem swojego opiekuna doskonalił swoje umiejętności, zapoznawał się z nowymi technikami diagnostyki i naprawy pojazdów samochodowych, wykonywał bieżące zadania, uczestniczył w rozwiązywaniu problemów. Uczniowie doskonalili umiejętność pracy w zespole, wspólne podejmowanie decyzji w celu rozwiązywania problemów technicznych. Porozumiewali się głównie w języku angielskim.







W miejscach stażowych panowała miła atmosfera. Opiekunowie służyli pomocą, dbali o bezpieczeństwo swoich podopiecznych, byli zawsze otwarci i chętni do przekazywania wiedzy.



Program kulturowy

Uczestnicy brali udział w wycieczkach krajoznawczych do Mediolanu i Wenecji. Mieli możliwość poznania bogatej kultury i architektury Włoch.

Mediolan. W programie zwiedzania były m.in. następujące obiekty: Opera La Scala, Katedra (Duomo), Galeria Wiktora Emmanuela II, Zamek Sforzów.

Wenecja. W programie zwiedzania były m.in. następujące obiekty: Plac św. Marka, Bazylika św. Marka, Most Rialto, Canal Grande, mosty i kanały weneckie.

Czas wolny.

W czasie wolnym uczestnicy projektu korzystali z uroków miasta Reggio Emilia. Spacerowali urokliwymi uliczkami, odkrywali polskie ślady, odwiedzali liczne kościoły.

Podczas pobytu we Włoszech przypadł dzień 1 listopada - Wszystkich Świętych. Z tej okazji uczestnicy odwiedzili lokalny cmentarz w Reggio Emilia.

Nie brakowało też dobrej zabawy**.** Obchody Halloween.

Przez cały czas pobytu nad przebiegiem stażu czuwała przedstawicielka organizacji przyjmującej YouNet. Co kilka dni odbywały się spotkania, podczas których następowała wymian ewentualnych uwag oraz rozwiazywanie pojawiających się problemów.

Rozdanie certyfikatów potwierdzających odbyty staż przez przedstawiciela organizacji przyjmującej YouNet.

Uroczyste podsumowanie projektu połączone z rozdaniem certyfikatów w szkole.

Ważną częścią projektu jest upowszechnianie jego rezultatów w środowisku szkolnym i lokalnym. Kulminacyjnym momentem tego punktu projektu była uroczysta akademia, podczas której uczestnicy podzieli się swoimi wrażeniami z pobytu we Włoszech, zaprezentowali zdobyte kwalifikacje oraz otrzymali certyfikaty.

Zdobyte kwalifikacje:

Technik/mechanik pojazdów samochodowych:

- znajomość zasad i wykonanie demontażu i montażu zespołów i podzespołów pojazdu samochodowego,
- stosowanie narzędzi i przyrządów pomiarowych do wykonania diagnostyki podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- dobieranie zespołów, podzespołów pojazdów samochodowych lub ich zamienników do wymiany,
- lokalizowanie i wymiana uszkodzonych podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych,
- przeprowadzanie weryfikacji zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych,
- przeprowadzanie prac naprawczych,
- przygotowanie części samochodowych (tj. układ hamulcowy, napęd elektryczny, silnik, układ oświetleniowy, system wycieraczek, okablowanie),
- dobieranie narzędzi do obróbki metalu, czytanie i tworzenie rysunków technicznych, dokumentacji technicznej,
- konserwowanie narzędzi w celu zapobiegania korozji i nadmiernej eksploatacji materiału,
- szacowanie kosztów napraw, dobieranie metod i określanie zakresu napraw,
- stosowanie programów komputerowych do diagnostyki układów elektrycznych i elektronicznych pojazdów samochodowych,
- wykonywanie pomiarów diagnostycznych, interpretacja wyników,
- rozwiązywanie problemów technicznych i organizacyjnych dotyczących obsługi i naprawy pojazdów samochodowych,
- inicjowanie oraz wprowadzanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych wpływających na efektywność i jakość obsługi i naprawy pojazdów samochodowych.

Elektromechanik:

- umiejętność obsługi urządzeń i przyrządów pomiarowych stosowanych w pracowni automatyki,
- znajomość i umiejętność posługiwania się rysunkiem technicznym podczas prac montażowych i instalacyjnych,
- umiejętność doboru narzędzi i przyrządów pomiarowych oraz wykonywanie prac z zakresu montażu mechanicznego elementów i urządzeń elektrycznych i elektronicznych,
- umiejętność wykonywania połączeń elementów i układów elektrycznych oraz elektronicznych na podstawie schematów ideowych i montażowych,
- umiejętność doboru metod i przyrządów do pomiaru parametrów obwodów elektrycznych i układów elektronicznych,
- umiejętność wykonywania pomiarów wielkości elektrycznych elementów, układów elektrycznych i elektronicznych oraz przedstawienia ich wyników i obliczeń w postaci tabeli i wykresów,
- umiejętność posługiwania się dokumentacją techniczną, katalogami i instrukcjami obsługi oraz przestrzega norm w tym zakresie,
- umiejętność sporządzania wykresów w skali logarytmicznej,
- umiejętność charakteryzowania elementów oraz układów elektrycznych i elektronicznych,
- umiejętność doboru elementów oraz układów elektrycznych i elektronicznych do określonych warunków eksploatacyjnych,
- umiejętność określenia wpływu parametrów poszczególnych elementów i podzespołów na pracę układów elektrycznych i elektronicznych,
- umiejętność doboru metod i przyrządów do pomiaru parametrów układów elektrycznych i elektronicznych,
- umiejętność dokonywania analizy pracy układów elektrycznych i elektronicznych na podstawie schematów ideowych oraz wyników pomiarów.

Certyfikaty:

- Dokumenty Europass-Mobility
- Dokumenty ECVET
- Zaświadczenia/certyfikaty o odbytym stażu w zagranicznych przedsiębiorstwach
- Zaświadczenia o odbytym wsparciu językowo-szkoleniowo-pedagogicznym przed mobilnością

Opinie opiekunów (nauczycieli):

Udział w praktykach zagranicznych jest, moim zdaniem, bardzo przydatny w podnoszeniu kompetencji uczniów jako przyszłych mechaników pojazdów samochodowych, a także pozwala sprawdzić i podszkolić umiejętność posługiwania się językiem obcym. Uczestnicy praktyk na pewno nabyli także pewne kompetencje organizacyjne, społeczne i osobiste, a przede wszystkim mogli wykazać się samodzielnością, punktualnością, umiejętnością współżycia i współpracy w grupie.

Pobyt w Reggio Emilia, zwiedzanie miejscowości zamieszkiwania i odbywania praktyk oraz wspólne wycieczki do Mediolanu i Wenecji pozwoliły przybliżyć uczniom historię, kulturę, ze szczególnym uwzględnieniem architektury, a także tradycje i obyczaje panujące we Włoszech.

Możliwość obserwowania zachowań uczniów w różnych sytuacjach pozwoliła lepiej ich poznać i przekonać się jak radzą sobie w warunkach życia codziennego. Wpłynęło to na inne postrzeganie uczniów oraz docenienie ich umiejętności z zakresu kierunku kształcenia, zwłaszcza, że byli przez swoich opiekunów praktyk bardzo chwaleni.

Opiekunowie praktyk w sposób kompetentny, przejrzysty przekazywali swoją wiedzę, wskazówki oraz pomagali w rozwiązywaniu pojawiających się ewentualnych problemów natury technicznej przy wykonywaniu prac. Instruowanie jak również wyjaśnianie problemu odbywało się w sposób przejrzysty, w miłej atmosferze.

W zależności od potrzeb i umiejętności uczniów (stopnia znajomości języka angielskiego) opiekunowie posługiwali się również językiem niemieckim, a niekiedy nawet rosyjskim. Atmosfera panująca zarówno w miejscu zakwaterowania, jak i na praktykach była miła i serdeczna. Opiekunowie byli uczynni, otwarci na wszelkie propozycje. Bardzo często wychodzili z własnymi

inicjatywami aby uatrakcyjnić czas pobytu oraz praktyki. Pobyt ten pozwolił nam również na doszlifowanie umiejętności konwersacji w języku angielskim i poznanie trochę włoskiego. Przez kontakt z opiekunami praktyk mogliśmy porównać nasz zakres wiedzy pod względem metod nauczania stosunku do stosowanych we Włoszech. Pokazało to również że szkolnictwo zawodowe w Polsce (zakres teoretyczny) jest lepszy, lecz wymaga poprawy pod kątem praktycznym w stosunku do kolegów we Włoszech .

Opinie uczestników:

Pobyt we Włoszech był udany, dzięki niemu mogliśmy zwiedzić Włochy, poznać ich historię, kulturę i kuchnię. Wyjazd pokazał nam także jak się żyje i pracuje we Włoszech, dzięki temu mamy możliwość porównania do życia i pracy w Polsce. Długo będziemy wspominać ten wyjazd, który dostarczył nam wielu atrakcji i wrażeń. ***Filip i Łukasz***

Czego się nauczyliśmy: obsługi włoskich narzędzi, demontowania silnika, demontowania tłoków i zaworów silnika, diagnozowania podzespołów elektrycznych, diagnozowania przyczyn usterek samochodu np. dlaczego świeci się lampka SRS itp.

Co mogliśmy zobaczyć: włoską kulturę na warsztacie, jak wygląda praca na warsztacie we Włoszech, narzędzia warsztatowe, co to jest sjesta. ***Jacek i Dawid***

Wyjazd bardzo nam się podobał. Mogliśmy poprawić swoje umiejętności w posługiwaniu się językami obcymi w życiu codziennym. Wycieczki umożliwiły nam szersze poznanie Włoch. Sam staż umożliwił nam powiększenie doświadczenia w naprawianiu pojazdu samochodowych. ***Radek i Łukasz***

Trzeba również wspomnieć o bardzo dobrze zorganizowanych wycieczkach podczas których zwiedziliśmy Mediolan i Wenecję. Podczas wycieczki do Mediolanu zwiedziliśmy Katedrę Narodzin św. Marii, Teatr La Scala, Zamek Sforzów i Park Sempione. W Wenecji zwiedziliśmy Most Zakochanych i Plac św. Marka. Na obu wycieczkach świetnie się bawiliśmy i dowiedzieliśmy się ciekawostek o kulturze włoskiej i o historii tego państwa. Czas spędzony na tym Erasmusie zapamiętamy na całe życie. ***Grzegorz, Jakub i Sebastian***

Podsumowanie

Program stażu rozszerzał zakres i metody poznawcze ucznia w stosunku do przebiegu zajęć na praktykach i w szkole. Poziom i wymagania były wyczerpujące pod względem merytorycznym i praktycznym. Staż pozwolił również nabyć kompetencje dodatkowe, związane nie tylko z przedmiotowym zakresem kształcenia, ale i inne, takie jak np. umiejętność pracy zespołowej, samodzielne podejmowanie decyzji, dokonywanie samooceny, radzenie sobie z rozłąką. Ponadto podniósł wśród uczestników płynność wypowiedzi w języku angielskim oraz był okazją do nabycia podstaw komunikacji w języku włoskim. Umiejętności nabyte w trakcie stażu pozwolą uczniom w przyszłości lepiej zaistnieć na rynku pracy zarówno krajowym, jak i zagranicznym.

Koordynator projektu Erasmus+
Anna Matlok

Publikacja sfinansowana z funduszy Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+.

Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej. Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną.

PUBLIKACJA BEZPŁATNA