

## KARTA EWALUACJI

**Realizator/ organizacja wysyłająca: Zespół Szkół nr 7 im. St. Mastalerza w Katowicach**  
**Organizacja przyjmująca: Vitalis GmbH**  
**Okres mobilności: 07.11.2016 – 02.12.2016**

Karta ta stanowi podsumowanie wyników ewaluacji mobilności i ewaluacji projektu, w tym osiągnięcia założonych w nim celów. Poniżej, w tabeli opisano najważniejsze wnioski wynikłe z zebranych dokumentów ewaluacyjnych, takich jak:

- analiza ankiet ewaluacyjnych zebranych od uczniów,
- raport z mobilności utworzony przez organizację przyjmującą,
- sprawozdania od opiekunów,
- sprawozdania uczniów na Mobility Tool+,
- dokumenty stanowiące uznanie nabytych kwalifikacji (certyfikaty, dokumenty ECVET, Europass Mobility),

oraz wnioski wynikłe z:

- rozmów z uczniami,
- rozmów stanowiących wymianę doświadczeń z partnerem zagranicznym,
- dyskusji kadry szkolnej na temat wypełnienia celów projektu,
- przebiegu upowszechniania.

<b>OCENA MOBILNOŚCI (POBYTU ZA GRANICĄ) I REALIZACJI CELÓW PROJEKTU W ODNIESIENIU DO UCZESTNIKÓW</b>
<b>Wnioski dotyczące oceny realizacji programów staży i ich przyczynienia się do podniesienia kompetencji zawodowych, językowych, społecznych i organizacyjnych uczniów</b>
<p>1. Program rozszerzał zakres i metody poznawcze ucznia w stosunku do przebiegu zajęć na praktykach i w szkole. Poziom i wymagania były wyczerpujące pod względem merytorycznym i praktycznym. Umiejętności nabyte w trakcie stażu pozwolą uczniom w przyszłości lepiej zaistnieć na rynku pracy zarówno krajowym, jak i zagranicznym.</p> <p>2. Pozwolił nabyć następujące umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- znajomość zasad i wykonanie demontażu i montażu zespołów i podzespołów pojazdu samochodowego i wykonuje te czynności</li><li>- stosowanie narzędzi i przyrządów pomiarowych do wykonania diagnostyki podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</li><li>- dobieranie zespołów, podzespołów pojazdów samochodowych lub ich zamienników do wymiany</li><li>- lokalizowanie i wymiana uszkodzonych podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych</li></ul>



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach

- przeprowadzanie weryfikacji zespołów i podzespołów pojazdów samochodowych
- przeprowadzanie prac naprawczych
- przygotowanie części samochodowych (tj. układ hamulcowy, napęd elektryczny, silnik, układ oświetleniowy, system wycieraczek, okablowanie)
- znajomość konstrukcji pojazdu typu e-buggy z napędem elektrycznym, znajomość zasad budowy i montażu systemu sterowania pojazdem elektrycznym
- znajomość budowy modułów elektronicznych i ich sposobu wbudowania do pojazdu typu e-buggy
- dobieranie narzędzi do obróbki metalu, czytanie i tworzenie rysunków techniczne, dokumentacji technicznej
- spawanie części metalowych
- konserwowanie narzędzi w celu zapobiegania korozji i nadmiernej eksploatacji materiału

3. Staż pozwolił również nabyć umiejętności dodatkowe związane nie tylko z przedmiotowym zakresem kształcenia, ale i inne kompetencje, takie jak np. umiejętność w pracy zespołowej, podejmowanie decyzji, dokonywanie samooceny, radzenia sobie z rozłąką.

4. Okres, w którym uczniowie przebywali wspólnie pozwolił im na lepsze funkcjonowanie w grupie, łatwiejsze nawiązywanie nowych znajomości, a poszczególnym osobom pozwolił się wykazać pod względem organizacyjnym a niejednokrotnie przywódczym.

5. Ponadto podniósł wśród uczestników płynność wypowiedzi w języku niemieckim, a przez kontakty z grupami rówieśniczymi z innych krajów umożliwił poznanie podstaw komunikacji w takich językach jak: portugalski, słoweński czy hiszpański. Pobyt w ośrodku grup z Węgier, Portugalii, Słowenii, Chorwacji, uczył tolerancji wobec innych narodowości, a chęć zawarcia nowych znajomości wymuszała używanie języka obcego.

6. Na podstawie ankiet przeprowadzonych wśród uczestników stwierdza się, że poziom merytoryczny stażu był wysoce satysfakcjonujący, czas trwania stażu był odpowiedni, program stażu był odpowiedni.

7. Większość uważa, iż odbyty staż przyczynił się w stopniu wysokim i bardzo wysokim do podniesienia wiedzy/kompetencji zawodowych. Odbyty staż w stopniu dużym i bardzo dużym wpłynął na podniesienie umiejętności językowych, w tym słownictwa branżowego.

8. Większość ankietowanych uważa, że odbyty staż wpłynął w dużym i bardzo dużym stopniu na ich umiejętności interpersonalne i rozwój osobisty oraz na ich umiejętności organizacyjne. Zdecydowana większość ankietowanych jest zdania, że odbyty staż może być bardzo przydatny w dalszej ścieżce kształcenia lub karierze zawodowej.

**Wnioski dotyczące oceny realizacji programu kulturowego i jego przyczynienia się do podniesienia świadomości międzykulturowej wśród uczniów**



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach

1. Programy wycieczek były przygotowane w sposób profesjonalny i merytoryczny. Ilość wycieczek mogła zaspokoić oczekiwania wszystkich uczestników.
2. Wzbogacenie wycieczek o elementy dydaktyczne (zwiedzanie zakładów BMW, Volkswagena) jak również możliwość poznania architektury oraz historii takich miast jak Drezno, Berlin Lipsk było niepowtarzalnym przeżyciem dla uczestników. Osoby prowadzące wykazały się ogromną znajomością tematyki i pełnym profesjonalizmem.
3. Sposób przygotowania całości pobytu przez gospodarzy jest godny polecenia i naśladowania. Wycieczki organizowane przez Vitalis przybliżyły naszej młodzieży kulturę, historię i architekturę Niemiec, a także przyjrzeniu się poziomowi tolerancji spotykanemu w tym państwie.
4. Według uczestników odbyty staż w dużym i bardzo dużym stopniu wpłynął na podniesienie ich wiedzy na temat kultury, tradycji, obyczajów panujących w Niemczech.

**Wnioski dotyczące oceny organizacji mobilności przez Partnera (oceny opiekunów stażystów, warunków odbywania stażu, warunków pobytu w ośrodku) i oferowanego wsparcia, np. językowego**

1. Pomieszczenia, w których odbywały się praktyki były przestronne, dobrze oświetlone, z pełnymi węzłami sanitarnymi, socjalnymi.
2. Przestrzeń pozwalała na swobodne wykonywanie prac z zachowaniem pełnej ergonomii na stanowisku pracy.
3. Warsztaty były bardzo dobrze przygotowane i wyposażone, a uczniowie mieli swobodny dostęp do potrzebnych im narzędzi. Sprzęt był poukładany i opisany w kilku językach.
4. Uczniowie zostali wyposażeni w odzież roboczą spełniającą normy Unijne w Polsce już przed wyjazdem.
5. Umieszczenie praktyk nie wymagało dojazdu, gdyż znajdowały się one bardzo blisko miejsca zakwaterowania.
6. Współpraca z opiekunami stażu jest oceniana bardzo dobrze. W razie trudności językowych organizacja przyjmująca służyła wsparciem.
7. Zarówno warunki lokalowe jak i żywieniowe były bardzo dobre.
8. Uczniowie byli zakwaterowani w pokojach 3-6-osobowych z łazienkami, telewizją oraz dostępem do Internetu.
9. Na terenie ośrodka znajdowała się również kuchnia, w której można było przygotować sobie dodatkowy posiłek.
10. Uczniowie mieli zapewnione śniadania i obiadowe kolacje.
11. Organizacja czasu wolnego była doskonale przygotowana. Każdy z uczestników mógł wypoczywać w sposób jaki sobie zaplanował. Do dyspozycji był klub wyposażony w stół do bilarda, tenisa stołowego i wiele innych urządzeń.
12. Obsługę i zarządzających ośrodkiem można tylko pochwalić. Wszyscy byli bardzo



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach

pomocni i chętni do współpracy. Można było liczyć na te osoby o każdej porze i w każdej kwestii.

13. Na podstawie przeprowadzonych ankiet wśród uczestników stwierdza się, że zdecydowana większość ankietowanych bardzo dobrze oceniła dbałość o dobrą atmosferę podczas stażu, zdecydowana większość uznała współpracę z opiekunem stażu za zadowalającą.

14. Ankietowani dobrze i bardzo dobrze ocenili jakość zakwaterowania. Co trzeci ankietowany uznał, że jakość wyżywienia była na średnio zadowalającym poziomie, co czwarty uznał, że jakość wyżywienia była dobra, a co piąty, że bardzo dobra.

#### **Opis monitoringu i wsparcia udzielanego uczestnikom projektu ze strony szkoły i organizacji przyjmującej**

1. Szkoła udzieliła uczestnikom wsparcia w zakresie nawiązania współpracy z organizacją przyjmującą, opracowania programu stażu, zorganizowania wsparcia językowo-kulturowo-pedagogicznego, zakupu ubrań roboczych i rozmówek polsko-niemieckich, zapewnienia kieszonkowego i transportu do miejsca odbywania stażu.

2. Organizacja przyjmująca udzieliła wsparcia w zakresie opieki merytorycznej podczas odbywania stażu, opracowania i zrealizowania programu kulturowego.

3. Podczas pobytu uczestników w Niemczech cały czas opiekę sprawowało dwóch opiekunów – nauczycieli, którzy przyjechali wraz z uczestnikami. Ze strony Vitalisa uczestnicy byli objęci wsparciem przez opiekunów stażu.

4. Zdecydowana większość ankietowanych bardzo wysoko ocenia jakość mentoringu organizacji przyjmującej.

5. Większość ankietowanych bardzo dobrze ocenia jakość wsparcia zarówno ze strony szkoły, jak i organizacji przyjmującej.

#### **Opis sposobu współpracy i komunikacji z Partnerem, uczniami i innymi zainteresowanymi stronami**

Współpraca i komunikacja z Partnerem przebiegała bardzo sprawnie. Podczas mobilności zarówno nauczyciele jak i uczniowie mogli liczyć na pełne wsparcie i pomoc ze strony organizacji przyjmującej w każdym obszarze. Współpraca uczniów z opiekunami przebiegała bardzo dobrze, w przyjaznej atmosferze. Opiekunowie w sposób niezwykle przystępny przekazywali uczniom swoją wiedzę, mobilizowali do podejmowania nowych działań a także udzielali uczniom wsparcia, pomagali w rozwiązywaniu problemów. Językami w jakich przekazywano wiedzę był niemiecki oraz angielski. Podczas pobytu zauważyć można było pełne wzajemnego szacunku kontakty młodzieży z opiekunami. Opiekunowie starali się przekazać praktykantom jak najwięcej własnej wiedzy i umiejętności. W miarę możliwości pozwalali decydować uczniom czym chcą się zająć w danym dniu i czuwali nad ich pracą. Chętnie dzielili się swoimi spostrzeżeniami dotyczącymi wiedzy i umiejętności uczniów z nauczycielami.

Ponadto opiekunowie - nauczyciele byli przez cały czas do dyspozycji rodziców uczniów poprzez wykorzystanie komunikatorów internetowych.



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach

### **Opis pojawiających się problemów, trudności i metod zaradczych podczas mobilności**

W czasie mobilności nie pojawiły się żadne większe problemy. Drobne problemy dotyczyły zdrowia kilku uczestników (przeziębienie), wystąpiły także trudności z łącznością za pomocą wi-fi na ośrodku. Wszystkie problemy były rozwiązywane na bieżąco.

### **Najważniejsze opinie uczestników i nauczycieli dotyczące mobilności**

#### Opinie uczestników:

„Dzięki wyjazdowi do Niemiec nauczyłem się spawać, czytać rysunki techniczne i wiele więcej. Podszkoliłem swój język obcy oraz poznałem kulturę i tradycje panujące w tym kraju. Te praktyki dały mi pewność siebie oraz nauczyły mnie jak odnajdywać się w nowych, nie zawsze łatwych sytuacjach.

Udało mi się zwiedzić takie miasta jak Berlin, Lipsk czy Drezno. Zobaczyć i poznać historię tych miast oraz docenić ich architekturę. Wiedza i doświadczenie zdobyte dzięki projektowi Erasmus+ przydaje mi się już w życiu codziennym, w szkole czy praktykach, a dzięki temu również pomoże mi znaleźć pracę w przyszłości.”

„Podczas wyjazdu na praktyki zagraniczne poznałem kulturę i obyczaje panujące w kraju gdzie przebywałem, zwiedziłem wiele ciekawych miejsc, poznałem zasady panujące na tamtejszych warsztatach i ich specjalistyczne wyposażenie. Nauczyłem się korzystać z niektórych: Migomatu, maszyny do zmiany opon, lampy stroboskopowej, testera ciśnienia sprężania i wielu innych. Nabrałem umiejętność organizacji pracy i wykonywania czynności przy pojazdach samochodowych takich jak np. obróbka głowicy, zmiana opon, naprawa instalacji elektrycznej, diagnozowanie silnika spalinowego, regeneracja przegubów na pędowych i wiele innych.

Nauczyłem się również płynnie posługiwać językiem angielskim, jak i niemieckim. Nabrałem też pewności siebie w kontaktach międzyludzkich, gdyż miałem okazję poznać ludzi z różnych zakątków Europy.

Wyjazd na miesięczne praktyki sprawił, że moja wiedza w zakresie motoryzacji znacznie się powiększyła, otworzył mi drogę na dalsze działanie w tym kierunku i pozostawił u mnie niedosyt i chęć starania się o możliwość kolejnego wyjazdu.”



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach

„Uważam, że wyjazd zorganizowany w listopadzie do Schkeuditz był dla mnie niewyobrażalnie dużym krokiem naprzód w mojej edukacji, gdyż bardzo wiele nauczyłem się podczas jego trwania. Zajęcia prowadzone były z dużym zaangażowaniem i dały mi możliwość nauczenia się takich rzeczy jak, obróbka ślusarska elementów pojazdu buggy oraz połączenie ich w konkretne części, umiejętność rozmowy na temat mechaniki w języku obcym, posługiwanie się specjalistycznym sprzętem diagnostycznym oraz naprawy uszkodzonych podzespołów. Zakwaterowanie było bardzo dobre czystość i komfort zamieszkania zapewniony był w stu procentach. Bardzo gorąco chciałbym pochwalić dania na stołówce oraz uprzejmą administrację która pomogła mi z paczką, którą wysłała mi rodzina. Atmosfera jaką tworzyła organizacja była naprawdę sympatyczna i chętnie wracałbym do tego miejsca i tamtych chwil. Wyjazdy w weekendy były naprawdę dobrym pomysłem pomogły mi poznać tamtejszą kulturę jak i poprawiły moje zdolności komunikacyjne.

Gorąco dziękuję wszystkim którzy przyczynili się do zorganizowania takich praktyk uważam, że jest to wielka szansa na łatwiejszy start w dorosłym życiu jaką otrzymałem i zamierzam ją wykorzystać.”

„Uważam, że dzięki tym praktykom rozwinąłem swoją osobowość, nauczyłem się niezależności i potrafię sam podjąć cięższe decyzje. Odbyty staż na praktykach będę mógł sobie dołączyć do CV, na co mój przyszły pracodawca na pewno zwróci uwagę i to właśnie dzięki temu mogę zostać wybrany na dane stanowisko. Ten wyjazd również polepszył moją znajomość języka angielskiego i niemieckiego. Prawdę mówiąc, po przebytych miesiącu w Schkeuditz, aż żał było stamtąd wracać. Praktyki oceniam bardzo pozytywnie i jestem zadowolony, że mogłem w nich uczestniczyć.”

„Udało mi się zobaczyć wiele niemieckich miast oraz poznać ich historię. Zdobyte przeze mnie doświadczenie i wiedzę oceniam bardzo dobrze. Nauczyłem się bardzo dużo nowych rzeczy, między innymi spawać czy naprawiać zepsute podzespoły pojazdu samochodowego. Praktyki w Niemczech dały mi dużo nowej wiedzy oraz doświadczenie związane z warsztatem samochodowym.”

„Uważam, że taki program jak Erasmus+ to świetny projekt, który daje szansę na lepszą przyszłość. Dzięki możliwości wyjazdowi mogłem zobaczyć wiele ciekawych miejsc, poznać obcą kulturę, język a przede wszystkim pracować w zakładzie samochodowym i zdobywać cenne doświadczenie, które może się przydać w przyszłości. ”



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach

### Opinie nauczycieli:

„Atmosfera panująca zarówno w miejscu zakwaterowania, jak i na praktykach była miła i serdeczna. Opiekunowie byli uczynni, otwarci na wszelkie propozycje. Bardzo często wychodzili z własnymi inicjatywami aby uatrakcyjnić czas pobytu oraz praktyki. Pobyt ten pozwolił nam również na doszlifowanie umiejętności konwersacji w języku niemieckim i angielskim. Przez kontakt z opiekunami praktyk rozszerzył się nasz zakres wiedzy pod względem metod nauczania stosowanych w Niemczech”

„Pobyt w Niemczech umożliwił młodzieży zapoznanie się z kulturą i życiem codziennym tego kraju, a nawiązane kontakty z młodzieżą z innych państw przyczyniły się do rozwoju świadomości kulturowej oraz poczucia tożsamości europejskiej”.

„Uważam, że tego typu praktyki są bardzo przydatne w podnoszeniu kompetencji uczniów jako przyszłych mechaników pojazdów samochodowych, a także pozwalają sprawdzić i podszkolić umiejętność posługiwania się językiem obcym. Uczestnicy praktyk na pewno nabyli także pewne kompetencje organizacyjnych, społecznych i osobistych, a przede wszystkim samodzielności, punktualności, współzycia i współpracy w grupie”.

„Udział w mobilności dał opiekunom możliwość poznania technik i metod nauczania i realizacji praktyk w Niemczech”.

### **OCENA PROJEKTU I REALIZACJI JEGO CELÓW W ODNIESIENIU DO ORGANIZACJI WYSYŁAJĄCEJ**

#### **Wnioski dotyczące wpływu projektu na poprawę jakości kształcenia praktycznego w szkole**

1. W naszej ocenie udział w projekcie przyczyni się do podniesienia jakości kształcenia praktycznego w szkole. Nauczyciele – opiekunowie mieli możliwość przyjrzenia się metodom pracy na warsztatach, w których uczniowie odbywali staż, byli na bieżąco informowani o postępach swoich podopiecznych.
2. Zaobserwowane sposoby pracy z uczniem, materiały dokumentacyjne tj. zdjęcia i filmy, opinie zostały przedstawione nauczycielom podczas kilku spotkań podsumowujących staż.
3. Również wizyta monitorująca dyrektora szkoły na miejscu praktyk przyczyni się do modyfikacji prowadzenia nadzoru pedagogicznego zwłaszcza w zakresie kształcenia zawodowego.

#### **Wnioski dotyczące wpływu projektu na poprawę kompetencji organizacyjnych i międzykulturowych kadry szkoły i partnera**



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach

1. W naszej ocenie udział w projekcie wpłynął w dużym stopniu na poprawę kompetencji organizacyjnych i międzykulturowych kadry szkoły.
2. Udział w projekcie spowodował duże zaangażowanie społeczności szkolnej w ramach przygotowań i realizacji projektu oraz działań upowszechniających rezultaty mobilności. Z większą łatwością przychodzi teraz organizowanie innych przedsięwzięć, a także przygotowanie się do następnej edycji projektu Erasmus+ w naszej szkole.
3. Współpraca z partnerem Vitalis pozwoliła na nawiązanie nowych kontaktów, wymianę doświadczeń, szersze spojrzenie na problemy młodzieży, modyfikację planowania i kierowania karierą zawodową uczniów.

**Wnioski dotyczące wpływu projektu na zwiększenie prestiżu szkoły i organizacji przyjmującej**

1. W naszej ocenie udział w stażu zagranicznym uczniów przyczyni się do zwiększenia prestiżu szkoły w środowisku lokalnym, co przełoży się na poprawę naboru uczniów do klas pierwszych.
2. Szkoła uzyskała zgodę na otwarcie dwóch nowych kierunków kształcenia.
3. Szkoła postrzegana jest przez instytucje zewnętrzne, rodziców, przedstawicieli lokalnych władz jako placówka rozwijająca się, stale doskonaląca swoje metody i formy pracy, nieustannie podnosząca poziom kształcenia, oferująca uczniom dostęp do możliwości poszerzania swoich kwalifikacji.
4. Uczniowie postrzegają szkołę jako miejsce atrakcyjne dla młodego człowieka pod względem możliwości rozwoju kompetencji, rozwijania swoich pasji, poszanowania potrzeb każdego ucznia.

**Wnioski dotyczące wpływu projektu na nabycie nowych doświadczeń i nawiązanie nowych kontaktów przez szkołę i partnera (możliwość nawiązania współpracy na poziomie europejskim/międzynarodowym)**

1. W wyniku odbytego stażu uczestnicy i opiekunowie nawiązali nowe relacje na szczeblu międzynarodowym, zdobyli doświadczenia międzykulturowe.
2. Kontakt z żywym językiem obcym oraz przełamanie bariery językowej, przyczyniło się do podniesienia kompetencji językowych.
3. Współpraca z partnerem niemieckim przyczyniła się do wzrostu satysfakcji zawodowej, zwiększenia możliwości zawodowych, zwiększenia umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym, wzmocnienia istniejących oraz nawiązania nowych kontaktów zawodowych.



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach



sporządził (data i podpis)

.....

Anna Matlok



Zespół Szkół nr 7  
im. Stanisława Mastalerza  
w Katowicach